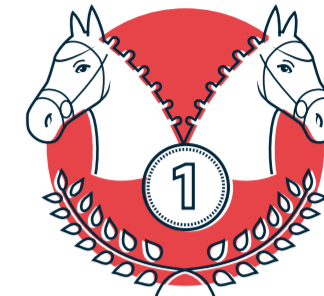


Concept FTEM Swiss Equestrian

Sport équestre : discipline Saut



Phases FTEM

| | | F1 | F2 | F3 | T1 | T2 | T3 | T4 | E1 | E2 | M |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | FOUNDATION | | | TALENT | | | | ELITE | | MASTERY |
| Phases de développement | | Découvrir, acquérir et entraîner les gestes et mouvements élémentaires ainsi que les principes de base du maniement du cheval tout en s'amusant. Etablir une relation avec le cheval et découvrir le comportement de celui-ci comme partenaire de sport. | Les cavaliers sont encouragés à mener un style de vie actif. Ils découvrent les différentes disciplines équestres. L'éventail des gestes et mouvements est élargi et les compétences équestres sont mises en pratique sporadiquement dans des disciplines spécifiques. | Les cavaliers s'entraînent régulièrement et peuvent acquérir leurs premières expériences en compétition. Les compétences équestres sont affinées. Les exigences techniques relatives aux parcours et à la hauteur des obstacles s'accroissent. | Les cavaliers talentueux sont repérés en raison de leurs compétences. Ils participent à un nombre croissant de compétitions. Le savoir-faire équestre se consolide et les exigences techniques relatives aux parcours et à la hauteur des obstacles s'accroissent. | Le potentiel est confirmé sur la base d'exigences nationales. Le cavalier décide d'accroître son engagement au sein des sports équestres. L'entourage et l'encadrement de l'entraînement se professionnalisent (aussi à la maison). | Se faire une place au sein de l'élite nationale de la relève. L'encadrement de l'entraînement s'intensifie (aussi à la maison) et le soutien de l'entourage est optimisé. Accroissement de l'engagement personnel et des exigences / objectifs liés au niveau de performance du cheval. | Percer et se faire une place au sein de l'élite nationale. Planification des séances d'entraînement et des compétitions orientées vers la performance. Acquérir de l'expérience dans des compétitions de haut niveau et représenter la relève de la Suisse au niveau international. | Représenter la Suisse au niveau international, se faire une place au sein de l'élite internationale. Etre sélectionné pour participer à des championnats internationaux de plus haut niveau (CE, CM, JO, finale Coupe du monde). | Rempporter des succès internationaux en décrochant des médailles lors de grandes compétitions (CE, CM, JO, finale Coupe du monde). | Dominer la discipline par des succès réguliers, sur une durée de plus de quatre ans, dans des championnats internationaux. Rempporter régulièrement des médailles et obtenir des classements dans les plus grandes compétitions de niveau international. |
| Heures d'entraînement par semaine | avec le cheval, y compris soins de celui-ci²⁾ | 2 à 3h, non spécifiques à la discipline | 4 à 6h, la plupart non spécifiques à la discipline | 8 à 10h, formation orientée saut | 10 à 15h | 15 à 20h | 20 à 30h | 25 à 40h | 40 à 50h | 40 à 50h | 40 à 50h |
| | autres séances (entr. mental, fitness, etc.) | - | - | 2 | 2 à 4 | 2 à 4 | 2 à 4 | 3 à 5 | 4 à 6 | 4 à 6 | 4 à 6 |
| Cheval / poney | | Cheval / poney expérimenté comme maître d'école | Cheval / poney expérimenté comme maître d'école | Cheval / poney expérimenté comme maître d'école | Cheval / poney (de saut) expérimenté comme maître d'école | 1 ou plusieurs chevaux | Plusieurs chevaux | Plusieurs chevaux avec potentiel correspondant au niveau | Plusieurs chevaux avec potentiel correspondant au niveau | Plusieurs chevaux avec potentiel correspondant au niveau | Plusieurs chevaux avec potentiel correspondant au niveau |
| Niveau de performance (la hauteur des obstacles et les exigences techniques peuvent varier en fonction du niveau de formation du cheval et des épreuves montées) | | - | - | 60 – 100 cm | 100 – 115 cm | 120 – 135 cm | 135 – 145 cm | 145 – 155 cm | dès 160 cm | dès 160 cm | dès 160 cm |
| Niveau de compétition visé | | Compétitions pas encore recommandées | Compétitions pas encore recommandées | Compétitions de catégorie B Acquisition des premières expériences en compétition | Epreuves B / R / N / J | Epreuves R / N / J | Compétitions nationales et internationales | Compétitions nationales et internationales | Compétitions nationales et internationales | Compétitions nationales et internationales | Compétitions nationales et internationales |
| Nombre de compétitions par année²⁾ (valeur indicative) | Niveau national | - | - | 6 à 10 | 8 à 12 | 12 à 15 | 18 à 25 | 20 à 30 | 25 à 35 | 30 à 40 | 10 à 15 |
| | Niveau international | - | - | - | - | - | 3 à 5 | 5 à 8 | 8 à 12 | 10 à 15 | 30 à 45 |
| Niveau de formation de l'athlète (Swiss Equestrian) | | Attestation formation équestre de base | Diplôme formation équestre de base Equitation | Brevet Combiné | Licence R de saut | Licence R / N de saut | Licence N de saut | Licence N de saut | Licence N de saut | Licence N de saut | Licence N de saut |
| Swiss Olympic Card | | - | - | - | Talent Card Régional | Talent Card Régional / National | Talent Card National | Talent Card National / Elite ou Bronze | Elite ou Bronze / Argent | Elite ou Argent / Or | Argent ou Or |
| Cadre Swiss Equestrian correspondant | | - | - | - | Cadres régionaux poney / children / juniors | Cadres régionaux et nationaux poney / children / juniors | Cadres nationaux juniors et jeunes cavaliers | Cadre national jeunes cavaliers et cadre élite | Cadre élite | Cadre élite | Cadre élite |
| Responsables du développement sportif | Entourage personnel | Parents / écoles d'équitation / moniteurs J+S | Parents / écoles et clubs d'équitation / moniteurs J+S | Parents / écoles et clubs d'équitation / moniteurs J+S / entraîneurs de société et entraîneurs professionnels | Entraîneurs de société et entraîneurs professionnels / associations régionales | Entraîneurs de société et entraîneurs professionnels / associations régionales | Entraîneurs professionnels / Swiss Equestrian | Entraîneurs professionnels / Swiss Equestrian | Entraîneurs professionnels / Swiss Equestrian | Entraîneurs professionnels / Swiss Equestrian | Entraîneurs professionnels / Swiss Equestrian |
| | Niveau de formation des entraîneurs | Moniteurs d'équitation J+S | Moniteurs d'équitation J+S | Moniteurs d'équitation J+S / moniteurs B J+S | Moniteurs d'équitation J+S / moniteurs A J+S | Formation d'entraîneur professionnel | Formation d'entraîneur professionnel | Formation d'entraîneur professionnel | Formation d'entraîneur diplômé | Formation d'entraîneur diplômé | Programmes de formation Master coach |
| Entourage de l'athlète | Ecole / formations professionnelles possibles | Ecole primaire ou secondaire | Ecole primaire ou secondaire | Ecole primaire ou secondaire | Ecole secondaire / école de sport | Ecole secondaire / école de sport / place d'apprentissage favorable au sport / apprentissage d'écurier | Ecole de sport (gymnase) / place d'apprentissage favorable au sport / apprentissage d'écurier | Ecole de sport (gymnase) / place d'apprentissage favorable au sport / apprentissage d'écurier | Carrière professionnelle dans les sports équestres ¹⁾ / emploi à temps partiel ou études | Carrière professionnelle dans les sports équestres ¹⁾ | Carrière professionnelle dans les sports équestres ¹⁾ |
| | Armée | - | - | - | - | - | - | Athlète qualifié, école de recrues / cours de répétition pour sportifs d'élite | Athlète qualifié, école de recrues / cours de répétition pour sportifs d'élite | Cours de répétition pour sportifs d'élite, soldat contractuel sportif d'élite | Cours de répétition pour sportifs d'élite, soldat contractuel sportif d'élite |
| Une vie dans les sports équestres¹⁾ | Swiss Equestrian | | Engagement au sein du club | Engagement au sein du club | Engagement au sein du club | Engagement au sein du club / de la fédération | Engagement au sein du club / de la fédération | Engagement au sein du club / de la fédération | Engagement au sein du club / de la fédération | Engagement au sein du club / de la fédération | Engagement au sein du club / de la fédération |
| | Fédération Equestre Internationale (FEI) | | | | | | Officiel national | Officiel national | Officiel national | Officiel national | Officiel national |
| | Formations professionnelles reconnues | | | | | Professionnel du cheval CFC | Professionnel du cheval CFC | Professionnel du cheval CFC / moniteur d'équitation | Professionnel du cheval CFC | Professionnel du cheval CFC | Professionnel du cheval CFC |
| Ethique (athlètes humains et équins) | | Profiter d'un sport riche d'enseignements Apprendre à manier le cheval de façon responsable | Profiter d'un sport riche d'enseignements Apprendre à manier le cheval de façon responsable | Profiter d'un sport riche d'enseignements et du contact avec les chevaux et d'autres personnes dans un cadre compétitif, découvrir ses propres limites | Comprendre et suivre les principes de la Charte d'éthique et du Statut éthique de Swiss Olympic et du Code of Conduct de la FEI Développer des compétences sur des thèmes éthiques. Reconnaître ses propres limites et celles du cheval | Comprendre et suivre les principes de la Charte d'éthique et du Code of Conduct de la FEI Développer des compétences sur des thèmes éthiques. Reconnaître ses propres limites et celles du cheval | Comprendre et suivre les principes de la Charte d'éthique et du Code of Conduct de la FEI Développer des compétences sur des thèmes éthiques. Reconnaître ses propres limites et celles du cheval | Comprendre et suivre les principes de la Charte d'éthique et du Code of Conduct de la FEI Développer des compétences sur des thèmes éthiques. Reconnaître ses propres limites et celles du cheval | Respecter les valeurs olympiques ainsi que la Charte d'éthique et le Statut éthique du sport suisse et le Code de conduite de la FEI. Consolider les compétences en matière d'éthique et assumer un rôle de modèle | Respecter les valeurs olympiques ainsi que la Charte d'éthique et le Statut éthique du sport suisse et le Code de conduite de la FEI. Consolider les compétences en matière d'éthique et assumer un rôle de modèle | Respecter les valeurs olympiques ainsi que la Charte d'éthique et le Statut éthique du sport suisse et le Code de conduite de la FEI. Consolider les compétences en matière d'éthique et assumer un rôle de modèle |

¹⁾ Carrières possibles

²⁾ dépend du nombre de chevaux et du degré de professionnalisation de l'organisation concernée

