FTEM-Konzept Swiss Equestrian

Pferdesport: Disziplin Endurance















| | | | | | | • | · | | , | | 2) |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| FTEM Phasen | | F1 | F2 | F3 | T1 | T2 | Т3 | T4 | E1 | E2 | M |
| | | | FOUNDATION | | TALENT | | | ELITE | | MASTERY | |
| Entwicklungsstufen | | Freudvolles Entdecken, Erwerben und Üben der elementaren Bewegungs- und Umgangsgrundformen mit dem Pferd. Eine Beziehung zum Pferd wird aufgebaut und das Verhalten des Sportpartners Pferd wird kennengelernt. | Der aktive Lebenstil wird gefördert. Die Reiter:innen lernen die Unterschiede der verschiedenen Disziplinen kennen. Bewegungsgrundformen werden erweitert und die reiterlichen Fertigkeiten verfeinert sowie sporadisch disziplinenspezifisch angewendet. | Die Reiter:innen können erste Wettkampferfahrungen sam- meln und trainieren regelmässig. Die reiterlichen Fertigkeiten werden weiter verfeinert. Die technischen Anforderungen nehmen zu. | Talente werden aufgrund ihrer Fähigkeiten erkannt. Die Reiter:innen nehmen vermehrt an Wettkämpfen teil. Das reiterliche Können wird gefestigt und die technischen Anforderungen nehmen weiter zu. | Das Potential wird aufgrund nationaler Vorgaben bestätigt. Die Reiter:innen entscheiden sich, das Engagement im Pferdesport weiter zu steigern. Das Umfeld und die Trainings- betreuung (auch Heimtrainer) wird professioneller. | Anschluss an die nationale Spitze im Nachwuchs. Die Trainingsbetreuung (auch Heimtrainer) wird intensiviert und das Umfeld weiter optimiert. Wachsendes persönliches Engagement und steigende Ansprüche / Ziele an das Leistungsniveau des Pferdes. | Durchbruch und Anschluss an die nationale Spitze in der Elite schaffen. Leistungssportorientierte Trainings- und Turnierplanung. Wettkampferfahrungen auf höchstem Niveau sammeln und die Schweiz im Nachwuchsbereich international repräsentieren. | Die Schweiz international repräsentieren und den Anschluss an die internationale Spitze schaffen. Selektion für die Teilnahme an internationalen Titelwettkämpfen auf der höchsten Stufe (EM, WM). | International Erfolge feiern mit dem Gewinn von Medaillen an wichtigen Wettkämpfen wie EM, WM. | Sportart dominieren durch konstanten, internationalen Erfolg an Titelkämpfen währen mehr als vier Jahren. Regelmäs siger Gewinn von Medaillen un Spitzenklassierungen an den wichtigsten Turnieren weltweit. |
| Trainingsstunden pro Woche | mit dem Pferd inkl. Pferdepflege 2) | 2 bis 3 Std., nicht disiziplinen- spezifisch | 3 bis 5 Std., mehrheitlich nicht disziplinenspezifisch | 4 bis 6 Std., mehrheitlich nicht disziplinenspezifisch | 8 bis 10 | 10 bis 12 | 12 bis 15 | 15 bis 18 | 18 bis 20 | 20 bis 22 | 20 bis 22 |
| | anderes Training (Mental-, Fitness-, etc.) | - | - | 2 | 2 bis 4 | 2 bis 4 | 2 bis 4 | 2 bis 4 | 2 bis 4 | 3 bis 5 | 4 bis 6 |
| Pferd / Pony | | Routiniertes Pferd / Pony als Lehrmeister | Routiniertes Pferd / Pony als Lehrmeister | Routiniertes Pferd / Pony als Lehrmeister | routiniertes Pferd | 1 oder mehrere Pferde | 1 oder mehrere Pferde | 1 oder mehrere Pferde | 1 oder mehrere Pferde | 1 oder mehrere Pferde | Mehrere Pferde |
| Leistungsniveau | | _ | _ | Einsteigerprüfungen EL und EG 1 | EVG 1 und 2 | EVG 2 und 3 | EVG 3 und 4/CE | EVG 4 und CE / CEI bis 120 | EVG / CE / CEI bis 160 | CEI 120 bis 160 | CEI 160 |
| Prioritäten der Turniere | | Noch keine Turniere empfohlen | Noch keine Turniere empfohlen | Einsteigerprüfungen EL und EG 1 | National | National | National | Nationale und Internationale Turniere | Nationale und Internationale Turniere | Nationale und Internationale Turniere | Nationale und Internationale Turniere |
| Turniere pro Jahr ²⁾ (Richtwert) | Nationale | - | _ | 1 bis 3 | 3 bis 5 | 3 bis 5 | 3 bis 5 | 2 bis 4 | 2 bis 3 | 2 bis 3 | 2 bis 3 |
| | Internationale | _ | - | - | _ | - | - | 2 bis 3 | 2 bis 3 | 2 bis 3 | 2 bis 3 |
| Ausbildungsniveau Athlet:in (Swiss Equestrian) | | Grundausbildung Pferd Attest | Grundausbildung Pferd Diplom Reiten | Reitbrevet | Lizenz | Lizenz | Lizenz | Lizenz | Lizenz | Lizenz | Lizenz |
| Swiss Olympic Card | | - | - | - | - | - | - | Elite | Elite | Elite | Elite |
| Kadermitgliedschaft Swiss Equestrian | | - | - | - | Junioren | Junioren | Junioren/Perspektiv Kader | Perspektiv Kader / Elite | Elite | Elite | Elite |
| Verantwortliche in der sportlichen Entwicklung | Persönliches Umfeld | Eltern / Reitschulen / J+S Leiter:innen | Eltern / Reitschulen und Reitvereine / J+S Leiter:innen | Eltern / Reitschulen und Reitvereine / J+S Leiter:innen | Vereins- und Berufstrainer: innen / Regionalverbände | Vereins- und Berufstrainer: innen / Regionalverbände | Berufstrainer:innen/ Swiss Equestrian | Berufstrainer:innen/ Swiss Equestrian | Berufstrainer:innen/ Swiss Equestrian | Berufstrainer:innen/ Swiss Equestrian | Berufstrainer:innen/ Swiss Equestrian |
| | Ausbildungsstufen für Trainer:innen | J+S Leiter:in Reiten | J+S Leiter:in Reiten | J+S Leiter:in Reiten | J+S Leiter:in Reiten / Leiter:in A | Berufstrainer:innenlehrgang | Berufstrainer:innenlehrgang | Berufstrainer:innenlehrgang | Berufstrainer:innenlehrgang | Berufstrainer:innenlehrgang | Master-Coach-Programme |
| Umfeld der Athlet:innen | Schule / Berufsausbildungsmöglichkeiten | Primar- oder Sekundarschule | Primar- oder Sekundarschule | Primar- oder Sekundarschule | Primar- oder Sekundarschule | Sekundarschule / Sportschule / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in | Sportschule (Gymnasium) / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in | Sportschule (Gymnasium) / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in | Sportschule (Gymnasium) / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in | Sportschule (Gymnasium) / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in | Sportschule (Gymnasium) / sportfreundlicher Lehrbetrieb / Berufslehre als Bereiter:in |
| | Armee | - | - | - | - | - | - | Qualifizierte Athlet:in | Qualifizierte Athlet:in | Qualifizierte Athlet:in | Qualifizierte Athlet:in |
| Lebenslang engagiert im Pferdesport ¹) | Swiss Equestrian | | | Engagiert im Verein | Engagiert im Verein | Engagiert im Verein/Verband | Engagiert im Verein/Verband | Engagiert im Verein / Verband | Engagiert im Verein/Verband | Engagiert im Verein / Verband | Engagiert im Verein/Verband |
| | | | | | | | Nationale Offizielle | Nationale Offizielle | Nationale Offizielle | Nationale Offizielle | Nationale Offizielle |
| | Internationaler Pferdesportverband (FEI) | | | | | | | Internationale Offizielle | Internationale Offizielle | Internationale Offizielle | Internationale Offizielle |
| | Anerkannte Berufsausbildungen | | | | | Pferdefachperson EFZ | Pferdefachperson EFZ | Pferdefachperson EFZ/ Spezialist der Pferdebranche | Pferdefachperson EFZ/ Spezialist der Pferdebranche | Pferdefachperson EFZ/ Spezialist der Pferdebranche | Pferdefachperson EFZ / Spezialist der Pferdebranche |
| Ethik (Mensch und Pferd) | | Erleben eines wertvollen Sports Erlernen eines verantwortungs- vollen Umgangs mit dem Pferd | Erleben eines wertvollen Sports Erlernen eines verantwortungs- vollen Umgangs mit dem Pferd | Erleben eines wertvollen Sports sowohl im Umgang mit den Mitmenschen als auch mit dem Pferd unter Wettkampfbedin- gungen Erkennen der eigenen Grenzen | Verstehen und Befolgen der Prinzipien der Ethik Charta und des Ethik-Statuts Swiss Olympic und des Code of Conduct der FEI Entwickeln von Kompetenzen zu Ethik-Themen | Verstehen und Befolgen der Prin- zipien der Ethik Charta und des Ethik-Statuts Swiss Olympic und des Code of Conduct der FEI Entwickeln von Kompetenzen zu Ethik-Themen | Verstehen und Befolgen der Prinzipien der Ethik Charta und des Ethik-Statuts Swiss Olympic und des Code of Conduct der FEI Entwickeln von Kompetenzen zu Ethik-Themen | Verstehen und Befolgen der Prin- zipien der Ethik Charta und des Ethik-Statuts Swiss Olympic und des Code of Conduct der FEI Entwickeln von Kompetenzen zu Ethik-Themen | Halten sich an olympische Werte sowie die Ethik-Charta und das Ethik-Statut des Schweizer Sports und den Code of Conduct der FEI. Festigen der Ethik-Kompetenzen und wahrnehmen einer | Halten sich an olympische Werte sowie die Ethik-Charta und das Ethik-Statut des Schweizer Sports und den Code of Conduct der FEI. Festigen der Ethik-Kompetenzen und wahrnehmen einer | Halten sich an olympische Werte sowie die Ethik-Charta und das Ethik-Statut des Schweizer Sports und den Code of Conduct der FEI. Festigen der Ethik-Kompetenzen und wahrnehmen einer |



¹⁾ Karrieremöglichkeiten

²⁾ abhängig von der Anzahl Pferde und dem Professionalisierungsgrad der Organisation