



Brevet Monter dans l'espace public

N° de départ : Lieu de l'examen :		Date :	
Cavalier·ère :		Cheval :	
		E-Learning	OUI
		NON	
Leçon	Idées directrices	Note	Remarques
1. Présentation au trot	<ul style="list-style-type: none"> Etat général du cheval (soigné) Équipement du cheval et du·de la cavalier·ère (propreté) Se mettre en place et s'annoncer, bref signallement Qualité de la présentation 		
2. Mener en démontrant la confiance établie entre le meneur et le cheval (l'expert·e définit la situation)	<ul style="list-style-type: none"> Manière d'approcher la nouvelle situation Position et manière d'approcher le cheval comme meneur Donner des aides claires et efficaces avec utilisation du langage corporel Prise en compte des aspects de sécurité Corriger et récompenser 		
3. Mener en démontrant la confiance établie entre le·la cavalier·ère et le cheval (même situation que le Point 2)	<ul style="list-style-type: none"> Manière d'approcher la même situation que dans le Point 2 Position et manière de guider le cheval comme cavalier·ère Donner des aides claires et efficaces Prise en compte des aspects de sécurité Corriger et récompenser 		
4. Monter selon vitesse imposée (200m/min.) (distance de minimum 400m)	<ul style="list-style-type: none"> Selon tabelle des temps (voir au verso) 		
	Temps effectif		Différence temps idéal
5. Monter selon vitesse imposée (300-350m/min.) (distance de minimum 400m)	<ul style="list-style-type: none"> Selon tabelle des temps (voir au verso) 		
	Temps effectif		Différence temps idéal
6. Monter en terrain varié (Pas et trot/tölt)	<ul style="list-style-type: none"> Forme d'assiette adaptée Équilibre Suivre le mouvement du cheval Contrôle et effet des aides Vue d'ensemble 		
7. Monter en groupe (dans le terrain et dans la circulation)	<ul style="list-style-type: none"> Mener le groupe avec des instructions claires et des signes de la main Respecter les distances Contrôle du cheval Prise en compte des aspects de sécurité Comportement dans la circulation 		
Total			

Brevet monter dans l'espace public

(min. 21 points / points max. 35)

Réussi

Non réussi

Echelle des notes

5 =très bien

4 =bien

3 =suffisant

2 =insuffisant

1 =mauvais

0 =pas exécuté

Nom des expert·e·s : _____ / _____

Signature des expert·e·s : _____ / _____

Détermination du temps idéal pour les distances à vitesse imposée

60 : vitesse x distance

Exemple : Vitesse 200 m/min sur une distance de 500 m
= 60 : 200 x 500 = 150 secondes

Distance en m.	400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500	510
Vitesse 200m/min												
Temps autorisé en sec.	120	123	126	129	132	135	138	141	144	147	150	153

Calcul de la note

Temps idéal en sec.	Note 5	Note 4	Note 3	Note 2	Note 1
120 sec.	+/- 0-3 sec.	+/- 4-7 sec.	+/- 8-12 sec.	+/- 13-17 sec.	plus

60 : vitesse x distance

Exemple : Vitesse 300 m/min sur une distance de 500 m
= 60 : 300 x 500 = 100 secondes

Distance en m.	400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500	510
Vitesse 300m/min												
Temps autorisé en sec.	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102

Calcul de la note

Temps idéal en sec.	Note 5	Note 4	Note 3	Note 2	Note 1
80 sec.	+/- 0-3 sec.	+/- 4-7 sec.	+/- 8-12 sec.	+/- 13-17 sec.	plus